

LA LEGGE DEL TERZO Applicazioni alle Chances Semplici

Per applicare la legge del terzo alle chances semplici occorre aumentare il risultato di più sortite semplici, combinandole in gruppi complessi, tramite il calcolo combinatorio. In parole povere si prenderanno in considerazione le singole sortite, raggruppandole in gruppi di due o più boules, producendo cioè quelle che sono definite “**FIGURE**” delle chances semplici. Vediamo quali sono utilizzando la chance R/N.

Figure di 1 = sono 2 $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline R & N \\ \hline \end{array}$ (può uscire solo R o N)

Figure di 2 = sono 4 $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline R & R & N & N \\ \hline R & N & N & R \\ \hline \end{array}$ (può uscire solo una delle quattro figure)

Figure di 3 = sono 8 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 \\ \hline R & R & R & R & N & N & N & N \\ \hline R & R & N & N & N & N & R & R \\ \hline R & N & R & N & N & R & N & R \\ \hline \end{array}$ (può uscire solo una delle otto figure)

E così via. Ad ogni aumento di un componente del gruppo di numeri, le figure raddoppiano.

A questo punto abbiamo prodotto un piano d’azione abbastanza grande da poter applicare la legge del terzo. Se con un solo colpo di roulette otteniamo un risultato di due sole possibilità (R o N), con due colpi ne avremo quattro e con tre ne avremo otto. Ciò significa che per ottenere un ciclo completo di figure di 2 dovremo considerare otto colpi di roulette e che, se la legge del terzo si manifesta, otterremo tre figure presenti e una assente. Verifichiamolo con una permanenza tratta da “*Casino Cronache*” del 1981 n°10.

1° Esempio: su figure di 2.

| Permanenza | Schemi delle 4 figure | Risultati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-------|---|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>14 17</td> <td>3 32</td> <td>16 24</td> <td>29 23</td> </tr> <tr> <td>R N</td> <td>R R</td> <td>R N</td> <td>N R</td> </tr> </table> | 2 | 1 | 2 | 4 | 14 17 | 3 32 | 16 24 | 29 23 | R N | R R | R N | N R | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>R</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>R</td> <td>N</td> <td>N</td> <td>R</td> </tr> <tr> <td>/</td> <td>X</td> <td></td> <td>/</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | R | R | N | N | R | N | N | R | / | X | | / | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>④</td> </tr> </table> <p>3 presenti; 1 mancante.</p> | ① | ② | ③ | ④ |
| 2 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 17 | 3 32 | 16 24 | 29 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R N | R R | R N | N R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | R | N | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | N | N | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | X | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① | ② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>27 32</td> <td>20 10</td> <td>17 30</td> <td>28 13</td> </tr> <tr> <td>R R</td> <td>N N</td> <td>N R</td> <td>N N</td> </tr> </table> | 1 | 3 | 4 | 3 | 27 32 | 20 10 | 17 30 | 28 13 | R R | N N | N R | N N | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>/</td> <td></td> <td>X</td> <td>/</td> </tr> </table> | / | | X | / | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>④</td> </tr> </table> <p>3 presenti; 1 mancante.</p> | ① | ② | ③ | ④ | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 32 | 20 10 | 17 30 | 28 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R R | N N | N R | N N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | | X | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① | ② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>23 6</td> <td>3 28</td> <td>9 8</td> <td>27 9</td> </tr> <tr> <td>R N</td> <td>R N</td> <td>R N</td> <td>R R</td> </tr> </table> | 2 | 2 | 2 | 1 | 23 6 | 3 28 | 9 8 | 27 9 | R N | R N | R N | R R | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>/</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </table> | / | X | X | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>④</td> </tr> </table> <p>2 presenti; 2 mancanti.</p> | ① | ② | ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 6 | 3 28 | 9 8 | 27 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R N | R N | R N | R R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① | ② | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ | ④ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La legge del terzo si è manifestata nei primi due casi, mentre nel terzo c’è stata parità tra figure presenti e mancanti. Ciò è dovuto alla brevità del ciclo che ha formato le figure.

Secondo il gioco che si vuole eseguire, vi possono essere due tipi di schema:

- 1°) **Schema lineare**: le figure sono inserite, in una sola riga, con una barra per ogni apparizione;
- 2°a) **Schema composto**: le figure sono inserite in uno schema quadrato, contraddistinte con un numero, cerchiato alla prima apparizione e barrato per ogni successiva apparizione.
- 2°b) **Schema composto a completare**: lo schema quadrato è inizialmente vuoto; il numero che si riferisce a ogni figura è inserito al suo posto alla prima apparizione, cerchiato alla seconda e barrato alle successive.

Ora vediamo un caso sulle figure di 3.

2° Esempio: su figure di 3.

| Permanenza a gruppi di 3 | Schemi delle 8 figure | Risultati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------|
| | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>R</td><td>N</td><td>R</td><td>N</td><td>N</td><td>R</td><td>N</td><td>R</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | R | R | R | R | N | N | N | N | R | R | N | N | N | N | R | R | R | N | R | N | N | R | N | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | R | R | R | N | N | N | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | R | N | N | N | N | R | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R | N | R | N | N | R | N | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>3</td><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>14</td><td>32</td><td>29</td><td>32</td><td>17</td><td>13</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>17</td><td>16</td><td>23</td><td>20</td><td>30</td><td>23</td><td>28</td><td>27</td></tr> <tr><td>3</td><td>24</td><td>27</td><td>10</td><td>28</td><td>6</td><td>9</td><td>9</td></tr> </table> | 3 | 2 | 8 | 4 | 7 | 7 | 3 | 8 | 14 | 32 | 29 | 32 | 17 | 13 | 3 | 8 | 17 | 16 | 23 | 20 | 30 | 23 | 28 | 27 | 3 | 24 | 27 | 10 | 28 | 6 | 9 | 9 | <table border="1"> <tr><td>/</td><td>X</td><td>/</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td></tr> </table> | / | X | / | | | X | X | | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table> | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 7 | 8 | 5 presenti; 3 mancanti. |
| 3 | 2 | 8 | 4 | 7 | 7 | 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 32 | 29 | 32 | 17 | 13 | 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 16 | 23 | 20 | 30 | 23 | 28 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 24 | 27 | 10 | 28 | 6 | 9 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | X | / | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>21</td><td>10</td><td>21</td><td>13</td><td>4</td><td>1</td><td>10</td><td>17</td></tr> <tr><td>25</td><td>30</td><td>34</td><td>7</td><td>34</td><td>11</td><td>33</td><td>28</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td>16</td><td>24</td><td>13</td><td>18</td><td>32</td><td>16</td></tr> </table> | 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 3 | 6 | 6 | 21 | 10 | 21 | 13 | 4 | 1 | 10 | 17 | 25 | 30 | 34 | 7 | 34 | 11 | 33 | 28 | 30 | 31 | 16 | 24 | 13 | 18 | 32 | 16 | <table border="1"> <tr><td>X</td><td>/</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> </table> | X | / | | | X | X | | | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table> | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 7 | 8 | 4 presenti; 4 mancanti. |
| 1 | 7 | 1 | 7 | 7 | 3 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 10 | 21 | 13 | 4 | 1 | 10 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 30 | 34 | 7 | 34 | 11 | 33 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 31 | 16 | 24 | 13 | 18 | 32 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | / | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>7</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>33</td><td>32</td><td>34</td><td>23</td><td>27</td><td>31</td><td>18</td><td>34</td></tr> <tr><td>7</td><td>27</td><td>9</td><td>18</td><td>36</td><td>20</td><td>1</td><td>30</td></tr> <tr><td>13</td><td>22</td><td>9</td><td>32</td><td>19</td><td>27</td><td>4</td><td>23</td></tr> </table> | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 33 | 32 | 34 | 23 | 27 | 31 | 18 | 34 | 7 | 27 | 9 | 18 | 36 | 20 | 1 | 30 | 13 | 22 | 9 | 32 | 19 | 27 | 4 | 23 | <table border="1"> <tr><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td>/</td><td>/</td><td></td><td></td></tr> </table> | X | X | | | / | / | | | <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table> | 1 | 2 | 5 | 6 | 3 | 4 | 7 | 8 | 4 presenti; 4 mancanti. |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 32 | 34 | 23 | 27 | 31 | 18 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 27 | 9 | 18 | 36 | 20 | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 22 | 9 | 32 | 19 | 27 | 4 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X | X | | | / | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Solo nel primo caso si è manifestata la legge del terzo (5 figure presenti e 3 assenti). Nel secondo e terzo caso si è manifestata solo la parità. Al di là del caso preso in esame, comunque, più il ciclo è ampio, più la legge del terzo tende a manifestarsi (principio di *Bernoulli*). Ovviamente, teniamo presente che questa è la tendenza nella maggior parte dei casi; nel singolo caso si possono trovare squilibri a favore delle presenze (*calore*) o delle assenze (*allargamento*), dovuti al cosiddetto “scarto”. L’importante è poterlo sostenere quando lo si incontra.

Vediamo l’elenco delle figure di 2, 3, 4, a modalità 2 (R/N, due chances contrapposte) con i risultati di tendenza (2/3ⁱ presenti e 1/3^o mancante).

| <u>Figure di modalità 2</u> | <u>Figure possibili</u> | <u>Fig. presenti</u> | <u>Fig. mancanti</u> |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| Figure di 2 | 4 componenti | 3 | 1 |
| Figure di 3 | 8 componenti | 5 | 3 |
| Figure di 4 | 16 componenti | 11 | 5 |

Prima di esporre i singoli sistemi sulle figure delle chances semplici è utile, in ogni caso, tenere presenti alcuni principi che hanno lo scopo di rendere consapevoli i sistemisti che alla roulette nulla è prestabilito. Spesso le tendenze statistiche possono essere vanificate da singoli risultati diversi dalla media. Ecco ciò che è bene sapere.

- 1°) Alla roulette ogni colpo è nuovo e non “ricorda” ciò che è accaduto in precedenza.
- 2°) A ogni puntata vi è il 50% di probabilità che esca la chance contraria.
- 3°) Anche la formazione di disegni geometrico-statistici è soggetta allo scarto.
- 4°) Qualsiasi progressione (manovra finanziaria) porta a un impegno massimo di capitale e a un profitto minimo.
- 5°) Quando si segue una singola linea logica sulle uscite delle chances semplici, prima o poi, usciranno le figure contrarie, che ci causeranno esposizioni a volte insostenibili.

Per questo motivo ho ideato alcuni accorgimenti, che ci daranno la possibilità di ridurre gli effetti di quelle figure che si presentano in modo contrario al tipo di gioco effettuato. Saranno esposti nei singoli sistemi ma, in ogni caso, ne anticipo qui le principali caratteristiche.

ACCORGIMENTI

1°) Iniziale obbligatoria: Consiste nel prendere in considerazione le figure secondo l’iniziale che le compone. Prendendo per esempio la chance R/N, per le figure di 2, avremo due figure inizianti a R (RR RN) e due inizianti a N (NN NR). Per le figure di 3, invece di considerare le otto figure,

avremo quattro figure inizianti a R (RRR RRN RNR RNN) e quattro inizianti a N (NNN NNR NRN NRR). Lo scopo di questa divisione, oltre a impedire la persistente annotazione di alcune figure sempre uguali, introduce il prossimo accorgimento.

2°) Prepuntata contraria: Consiste nell'effettuare delle puntate sulla chance opposta all'iniziale delle figure in gioco (di competenza). Lo scopo è di interrompere il susseguirsi di figure contrarie e di subire un solo colpo perdente, contro la possibilità di più vincite nei casi favorevoli.

3°) Ripetizione puntata perdente: Consiste nel ripetere la puntata, con il termine superiore della montante, nel caso si abbia perso quella in corso e, naturalmente, se non vi sono altre puntate da fare per il gioco normale. Lo scopo è di inserire un tentativo estraneo nella maturazione logica delle figure, che può permetterci un recupero nei casi di costruzioni negative.

Alla luce di queste considerazioni, pur ammettendo che alla roulette nulla è sicuro, posso affermare che, avendo una tendenza favorevole dalla nostra parte e usufruendo dei suddetti accorgimenti, che possono limitare gli andamenti contrari al nostro gioco, abbiamo raggiunto un vantaggio (anche se piccolo) sul banco.

NINO ZANTIFLORE